

Dirección General de Planeación

Dirección de Programas y Proyectos

FORMATO MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS, MIR 2021



UNIDAD PROGRAMÁTICA PRESUPUESTARIA:		051 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MICHOACÁN																	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		Superior Fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia, cultura física e investigación científica																	
CLASIFICACIÓN:		MS																	
PRIORIDADES		1.1.1.1 Promover la calidad de la educación, incorporando la nutrición, la medicina preventiva y el transporte como elementos esenciales para su éxito																	
NIVEL	UNIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO (Resumen Narrativo)	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO	TIPO DE INDICADOR (Estratégico o Gestión)	UNIDAD DE MEDIDA	DIMENSIÓN (Eficacia, Eficiencia, Calidad o Economía)	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	FUENTES DE INFORMACIÓN Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LÍNEA BASE			META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO		SUPUESTOS	ESTRATEGIAS
													VALOR	AÑO	PERIODO	VALOR	AÑO		
FIN																			
PROPÓSITO	Dirección General	Los alumnos del COBAEM se forman en un sistema educativo de calidad	Porcentaje de absorción en el COBAEM	En este indicador se mide la eficacia en el trámite de absorción de estudiantes en edad de cursar el nivel medio superior	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de absorción=(Número de acciones realizadas para mejorar la absorción/ Total de acciones programadas para mejorar la absorción) *100	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Anual	Archivo y expediente de las Direcciones de Área, COBAEM, 2021	N/D	2020	Enero-diciembre 2020	2	Enero-diciembre 2021	Los ciudadanos deben tener acceso a la educación obligatorio para incrementar el índice de bienestar humano	Garantizar la cobertura en el nivel medio superior es fundamental para el desarrollo ciudadano
PROPÓSITO	Dirección General	Los alumnos del COBAEM se forman en un sistema educativo de calidad	Tasa de variación de la matrícula escolar en el COBAEM	En este indicador se miden las modificaciones y variaciones que se observan respecto a la matrícula institucional	$A=((A/B)-1)*100$	Tasa de variación de matrícula= (variable periodo actual/ variable periodo anterior)*100	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Anual	Archivo y expediente de las Direcciones de Área, COBAEM, 2021	N/D	2020	Enero-diciembre 2020	4	Enero-diciembre 2021	El acceso a educación de calidad permite la mejora en la vida de los ciudadanos	Establecer mecanismos para garantizar el ingreso de estudiantes a la institución
PROPÓSITO	Dirección General	Los alumnos del COBAEM se forman en un sistema educativo de calidad	Porcentaje de abandono escolar en el COBAEM	En este indicador se mide la eficacia en la disminución del abandono escolar de los estudiantes del COBAEM	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de abandono escolar =(Número de acciones realizadas para combatir el abandono escolar/ total de acciones programadas para combatir el abandono escolar)*100	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Descendente	Anual	Archivo y expediente de las Direcciones de Área, COBAEM, 2021	N/D	2020	Enero-diciembre 2020	2	Enero-diciembre 2021	El abandono escolar fomenta el rezago y la marginación de los ciudadanos	Aplicación de estrategias y mecanismos para combatir el abandono escolar
PROPÓSITO	Dirección General	Los alumnos del COBAEM se forman en un sistema educativo de calidad	Porcentaje de aprobación en el COBAEM	En este indicador se mide la eficacia de los mecanismos de aprobación de los estudiantes del COBAEM	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de aprobación=(Número de acciones realizadas para la aprobación/ Total de acciones programadas para la aprobación)*100	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Anual	Archivo y expediente de las Direcciones de Área, COBAEM, 2021	N/D	2020	Enero-diciembre 2020	6	Enero-diciembre 2021	La aprobación escolar permite incrementar la eficiencia y calidad educativa	La diversificación en el uso de herramientas y criterios de evaluación permite mejorar la aprobación de los estudiantes

NIVEL	UNIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO (Resumen Narrativo)	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO	TIPO DE INDICADOR (Estratégico o Gestión)	UNIDAD DE MEDIDA	DIMENSIÓN (Eficacia, Eficiencia, Calidad o Economía)	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	FUENTES DE INFORMACIÓN Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LÍNEA BASE			META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO		SUPUESTOS	ESTRATEGIAS
													VALOR	AÑO	PERIODO	VALOR	AÑO		
PROPÓSITO	Dirección General	Los alumnos del COBAEM se forman en un sistema educativo de calidad	Porcentaje de eficiencia terminal en el COBAEM	En este indicador, se busca analizar las condiciones en que se presenta la eficiencia terminal real y generacional en la institución	A=(B/C)*100	Porcentaje de eficiencia terminal=(Número de acciones realizadas para incrementar la eficiencia terminal/número de acciones programadas para incrementar la eficiencia terminal) *100	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Anual	Archivo y expediente de las Direcciones de Área, COBAEM, 2021	N/D	2020	Enero-diciembre 2020	2	Enero-diciembre 2021	Los altos niveles de eficiencia terminal evidencia la calidad educativa	Implementación de estrategias para incrementar la eficiencia terminal institucional
PROPÓSITO	Dirección General	Los alumnos del COBAEM se forman en un sistema educativo de calidad	Porcentaje de aprovechamiento escolar en el COBAEM	En este indicador, se pretende analizar la eficacia de las acciones y análisis del aprovechamiento escolar de los estudiantes.	A=(B/C)*100	Porcentaje de aprovechamiento escolar=(Número de acciones realizadas relativas al aprovechamiento escolar / Total de acciones programadas para el aprovechamiento escolar)*100	Estratégico	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Anual	Archivo y expediente de las Direcciones de Área, COBAEM, 2021	N/D	2020	Enero-diciembre 2020	6	Enero-diciembre 2021	La calidad educativa institucional se refleja en altos niveles de aprovechamiento escolar	Implementación y diversificación de estrategias para la mejora del aprovechamiento escolar
COMPONENTE	Dirección General	Mecanismos y acciones para la mejora de la gestión directiva en el COBAEM implementados	Porcentaje de acciones de gestión directiva implementada	Este indicador, mide la eficacia de las acciones que se realizan para conducir la política y gestión directiva institucional	A=(B/C)*100	Porcentaje de gestión directiva=(Número de acciones realizadas para la gestión directiva institucional/ Total de acciones programadas para la gestión directiva institucional) *100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Semestral	Archivo y expediente de Dirección, COBAEM, 2021	12	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	La adecuada gestión directiva mejora la calidad institucional	Establecimiento de lineamientos para la mejora de la gestión directiva a fin de contribuir a mejorar la calidad educativa institucional
ACTIVIDAD	Dirección General	Difusión de actividades y resultados de la ejecución de programas y proyectos institucionales a la sociedad en general	Porcentaje de acciones y actividades de política institucional implementados	En este indicador, se mide la eficacia de la difusión a la sociedad de la ejecución de programas y proyectos institucionales	A=(B/C)*100	Porcentaje de difusión=(Número de acciones de difusión realizadas para la ejecución de programas y proyectos institucionales/ Total de acciones de difusión programadas para la ejecución de programas y proyectos)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expediente de Dirección, COBAEM, 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	La gestión pública implica informar continuamente respecto a las acciones y actividades realizadas	Generación de acciones y estrategias para la difusión de ejecución de programas y proyectos ayuda a la mejora de los servicios brindados
ACTIVIDAD	Dirección General	Asistencia y participación en eventos oficiales realizados y convocados por la institución	Porcentaje de asistencia y participación en eventos oficiales convocados y realizados por la institución.	En este indicador se mide la asistencia y participación a eventos institucionales como parte de la política institucional	A=(B/C)*100	Porcentaje de asistencia y participación=(Número de eventos a los que se asiste y participa/ Total de eventos programados para la asistencia y participación)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expediente de Dirección, COBAEM, 2021	6	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	El desarrollo de eventos institucionales determina la política educativa de las instituciones	La implementación y desarrollo de eventos permite definir los lineamientos de la política institucional
ACTIVIDAD	Dirección General	Asistencia y participación en eventos oficiales convocados por los diferentes órdenes de gobierno	Porcentaje de asistencia y participación en eventos oficiales convocados y realizados por los diferentes órdenes de gobierno.	En este indicador se analizan los lineamientos de la política educativa nacional y estatal y su injerencia a nivel institucional	A=(B/C)*100	Porcentaje de asistencia y participación=(Número de eventos a los que se asiste y participa/ Total de eventos programados para la asistencia y participación)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Trimestral	Archivo y expediente de Dirección, COBAEM, 2021	12	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021		
ACTIVIDAD	Dirección General	Acompañamiento y supervisión integral de los centros educativos	Porcentaje de acciones para el acompañamiento y supervisión integral de los distintos centros educativos del COBAEM.	Este indicador busca medir la eficacia de los esquemas, mecanismos y lineamientos establecidos para el acompañamiento y supervisión de centros educativos	A=(B/C)*100	Porcentaje de acompañamiento y supervisión=(Número de acciones realizadas para acompañamiento y supervisión/ Total de acciones programadas para el acompañamiento y supervisión)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expediente de Dirección, COBAEM, 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	Los procesos de supervisión del funcionamiento de los centros educativos se realizan por órganos certificadores externos	El reconocimiento de los elementos que evidencian la calidad de los centros educativos, permite mejorar los procesos de supervisión

NIVEL	UNIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO (Resumen Narrativo)	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO	TIPO DE INDICADOR (Estratégico o Gestión)	UNIDAD DE MEDIDA	DIMENSIÓN (Eficacia, Eficiencia, Calidad o Economía)	COMPORTAMIE NTO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	FUENTES DE INFORMACIÓN Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LÍNEA BASE			META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO		SUPUESTOS	ESTRATEGIAS
													VALOR	AÑO	PERIODO	VALOR	AÑO		
COMPONENTE	Dirección de Planeación Educativa	Instrumentos y procedimientos para mejoras en las prácticas de planeación y calidad educativa	Porcentaje de instrumentos y procedimientos de planeación elaborados, rediseñados o implementados.	El indicador busca evidenciar la eficacia en la planeación, elaboración, rediseño e implementación de instrumentos y procedimientos para la mejora de planeación y calidad	A=(B/C)*100	Porcentaje de instrumentos y procedimientos= (Número de acciones realizadas para la planeación, elaboración y rediseño / Total de acciones programadas para la planeación, elaboración y rediseño) *100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Semestral	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2021	6	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	Las instituciones educativas líderes comparten sus mejores prácticas	La mejora de los procesos de planeación desde la utilización de mejores prácticas permite mejorar la calidad institucional
ACTIVIDAD	Dirección de Planeación Educativa	Programas de construcción y equipamiento de los centros educativos vigilados y gestionados	Porcentaje de acciones para el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento institucionales vigilados y gestionados	El indicador pretende vigilar y gestionar las acciones ue se realizan para fortalecer la infraestructura y equipamiento con que cuentan los centros educativos	A=(B/C)*100	Porcentaje de fortalecimiento y equipamiento= (Número de acciones realizadas para infraestructura y equipamiento institucional/ Total de acciones programadas para infraestructura y equipamiento) *100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	6	Enero-diciembre 2021	Las mejoras a las condiciones de infraestructura y equipamiento de los centros educativos contribuyen a la mejora de los servicios que se ofertan	El desarrollo de gestiones para el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento de los centros educativos mejora las condiciones en que se ofertan los servicios
ACTIVIDAD	Dirección de Planeación Educativa	Coordinación de acciones para la conformación de la estructura educativa y ocupacional de los distintos centros educativos	Porcentaje de acciones realizadas para la elaboración de la estructura educativa y organizacional de los centros educativos	Este indicador pretende medir la eficacia en la determinación de procesos para la determinación de la estructura educativa y ocupacional de los ceentros educativos	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones para la estructura educativa y ocupacional= (Número de acciones realizadas para conformar la estructura educativa y ocupacional/ Total de acciones para la conformación de la estructura educativa y ocupacional)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	4	Enero-diciembre 2021	La normalidad mínima escolar permite contar con la plantilla de personal completa en los centros educativos	La conformación de estructuras educativas y ocupacionales en tiempo y forma permite la mejora de los servicios ofertados
ACTIVIDAD	Dirección de Planeación Educativa	Análisis y conformación de propuestas para atención a las necesidades de expansión y estudios de factibilidad para la ampliación de la cobertura educativa	Porcentaje de acciones para el análisis de las necesidades de expansión y factibilidad de ampliación de la cobertura educativa	El indicador pretende medir la eficacia del análisis y conformación de propuestas de expansión y factibilidad de ampliación a la cobertura educativa	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones para expansión y amplicación de la cobertura= (Número de acciones realizadas para la expansión y ampliación de la cobertura/ Total de acciones para la expansión y ampliación de la cobertura) *100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	2	Enero-diciembre 2021	La mayor cobertura de los servicios educativos permite la mejora de las condiciones de vida de los ciudadanos	La atención y gestión de expansión y ampliación a la cobertura permite incrementar las oportunidades educativas de los ciudadanos
ACTIVIDAD	Dirección de Planeación Educativa	Integración, revisión, análisis y presentación de estadísticas básicas institucionales para la mejora de procesos y toma de decisiones institucionales	Porcentaje de acciones para la integración, revisión, análisis y presentación de estadísticas básicas	Este indicador pretende medir la eficacia al integrar, analizar, revisar y presentar las estadísticas básicas de la institución para contribuir a la toma de decisiones	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones para integración, revisión, análisis y presentación de estadísticas= (Número de acciones realizadas con estadísticas básicas/ Total de acciones programadas con estadísticas básicas) *100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	2	Enero-diciembre 2021	Las estadísticas básicas de las instituciones contribuyen a la toma de decisiones institucionales	Los mecanismos de integración, revisión, análisis y presentación de estadísticas contribuyen a la adecuada toma de decisiones institucionales
ACTIVIDAD	Dirección de Planeación Educativa	Coordinación del trabajo colegiado para la elaboración del Programa Operativo Anual Institucional y establecimiento de mecanismos para su seguimiento y evaluación, así como a los proyectos de alineación y desempeño.	Porcentaje de acciones para la coordinación, elaboración, seguimiento y evaluación del Progrma Operativo Anual	El indicador busca medir la eficacia en la construcción, seguimiento y evaluación del Programa Operativo Anual	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones del Programa Operativo Anual =(Número de acciones realizadas para la elaboración, seguimiento y evaluación del Programa Operativo Anual) *100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Trimestral	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2021	12	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	El Programa Operativo Anual es el instrumento que define la política y gestión institucional	El establecimiento de criterios para la elaboración, seguimiento y evaluación del Programa Operativo Anual contribuye a la mejora educativa
ACTIVIDAD	Dirección de Planeación Educativa	Coordinación, seguimiento y difusión de los procesos de ingreso para Docentes y Técnicos Docentes en estricto cumplimiento a las disposiciones normativas vigentes	Porcentaje de acciones para la coordinación, seguimiento y difusión de la normativa para el ingreso de docentes y técnicos docentes	El indicador pretende medir la eficacia de las acciones que se generan para la aplicación de normativa vigente para el ingreso de docentes y técnicos docentes	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones para el ingreso de docentes y técnicos docentes=(Número de acciones realizadas para los procesos de ingreso/ Total de acciones programadas para los procesos de ingreso) *100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	8	Enero-diciembre 2021	La Ley General del sistema para la carrera de los maestros y maestras regula los procesos de ingreso al sistema educativo	El apego a las disposiciones normativas para el ingreso a las instituciones educativas mejora las condiciones institucionales

NIVEL	UNIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO (Resumen Narrativo)	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO	TIPO DE INDICADOR (Estratégico o Gestión)	UNIDAD DE MEDIDA	DIMENSIÓN (Eficacia, Eficiencia, Calidad o Economía)	COMPORTAMIE NTO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	FUENTES DE INFORMACIÓN Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LÍNEA BASE			META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO		SUPUESTOS	ESTRATEGIAS
													VALOR	AÑO	PERIODO	VALOR	AÑO		
ACTIVIDAD	Dirección de Planeación Educativa	Coordinación, elaboración, diseño y actualización de los documentos normativos y la estructura orgánica en función de las necesidades de la institución y en estricto apego a las disposiciones normativas vigentes	Porcentaje de acciones para la coordinación, elaboración, diseño y actualización de documentos normativos y estructura orgánica	El indicador busca medir la eficacia de la institución para contar con normativa y una estructura orgánica actualizada que permita mejorar la calidad institucional	A=(B/C)*100	Porcentaje de documentos normativos y estructura orgánica=(Número de acciones realizadas de normativa y estructura orgánica) *100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Trimestral	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2021	6	2020	Enero-diciembre 2020	6	Enero-diciembre 2021	La actualización constante de normativa permite la mejora de los servicios ofertados por las instituciones	La programación de acciones para la revisión y modificación de normativa institucional contribuye a la calidad educativa
ACTIVIDAD	Dirección de Planeación Educativa	Integración, diseño y elaboración de los informes mensuales, trimestrales y anuales a instancias correspondientes para la toma de decisiones que impacten a la calidad educativa	Porcentaje de integración, diseño y elaboración de informes a instancias correspondientes	Este indicador permite medir la eficacia respecto a la integración, diseño y elaboración de informes para autoridades solicitantes	A=(B/C)*100	Porcentaje de informes elaborados=(Número de acciones realizadas para informes/ Total de acciones programadas para informes) *100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	Las instituciones están obligadas a informar a autoridades superiores las acciones realizadas	La generación de mecanismos y procedimientos para elaboración de informes permite contar con información en tiempo y forma
ACTIVIDAD	Dirección de Planeación Educativa	Diseño, análisis, programación, actualización y funcionamiento de sistemas informáticos institucionales que permitan contar con información veraz y oportuna	Porcentaje de acciones para el diseño, análisis, programación, actualización y funcionamiento de sistemas informáticos institucionales	El indicador buscar evidenciar la eficacia de la gestión de los sistemas informáticos institucionales como instrumentos que proporcionan información veraz y oportuna	A=(B/C)*100	Porcentaje de eficacia de sistemas informáticos institucionales=(Número de acciones realizadas en los sistemas informáticos institucionales/ Total de acciones programadas en sistemas informáticos institucionales) *100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expediente de Dirección de Planeación Educativa, COBAEM, 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	La utilización y gestión de sistemas informáticos en las instituciones permite mejorar los procesos administrativos	La utilización y mejora de los sistemas informáticos institucionales ayuda a contar con herramientas que brindan información puntual para la toma de decisiones
COMPONENTE	Dirección Académica	Contribución a la mejora del proceso de Desarrollo Académico por medio del establecimiento de mecanismos y lineamientos de actividades a fin de contribuir a la mejora educativa del COBAEM	Porcentaje de mecanismos y lineamientos para el diseño de actividades para el Desarrollo Académico implementados	El indicador busca medir la eficacia en la implementación de mecanismos y lineamientos para el diseño de actividades de Desarrollo Académico institucional que permitan mejorar los indicadores académicos	A=(B/C)*100	Porcentaje de actividades para el desarrollo académico=(Número de acciones realizadas para el desarrollo académico/ Total de acciones programadas para el desarrollo académico) *100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Semestral	Archivo y expedientes de la Dirección Académica, COBAEM 2021	6	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	Los procesos de desarrollo académico institucional mejoran la calidad educativa	El establecimiento de mecanismos y lineamientos académicos contribuye a la calidad educativa
ACTIVIDAD	Dirección Académica	Normas y lineamientos generales para el desarrollo de proyectos, planes, modelos y programas para el desarrollo de las actividades académicas del COBAEM en todas las modalidades educativas a partir de la consideración de la política educativa nacional y estatal diseñados.	Porcentaje de normativa y lineamientos para proyectos y programas para el desarrollo de actividades académicas en el COBAEM	El indicador pretende analizar la eficacia de la normativa y lineamientos para el establecimiento de proyectos y programas académicos que permitan la mejora de los indicadores	A=(B/C)*100	Porcentaje de normativa y lineamientos de proyectos y programas=(Número de acciones realizadas para establecimiento de normativa y lineamientos académicos/ Total de acciones programadas para el establecimiento de normativa y lineamientos académicos)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección Académica, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	2	Enero-diciembre 2021	La normativa y lineamientos académicos de la política nacional y estatal determinan las condiciones del proceso enseñanza aprendizaje	El seguimiento y armonización con la normativa de la política estatal y nacional permite mejoras importantes en el proceso enseñanza aprendizaje
ACTIVIDAD	Dirección Académica	Coordinación de acciones para el establecimiento y aplicación de la normativa y estrategias para el desarrollo de Orientación Educativa y Tutorías	Porcentaje de acciones para el establecimiento y aplicación de la normativa y estrategias de los servicios de Orientación Educativa y Tutorías	El indicador busca medir la eficacia en el establecimiento y aplicación de normativa de Orientación educativa y tutorías como servicios integrales para los estudiantes	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones de Orientación Educativa y Tutorías=(Número de acciones realizadas de Orientación Educativa y Tutorías/ Total de acciones programadas de Orientación Educativa y Tutorías)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección Académica, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	7	Enero-diciembre 2021	Los servicios de Orientación Educativa y Tutorías ayudan a los estudiantes en su trayecto formativo y formación integral	El establecimiento y aplicación de normativa institucional de Orientación educativa y tutorías mejora el proceso educativo de los estudiantes

NIVEL	UNIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO (Resumen Narrativo)	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO	TIPO DE INDICADOR (Estratégico o Gestión)	UNIDAD DE MEDIDA	DIMENSIÓN (Eficacia, Eficiencia, Calidad o Economía)	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	FUENTES DE INFORMACIÓN Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LÍNEA BASE			META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO		SUPUESTOS	ESTRATEGIAS
													VALOR	AÑO	PERIODO	VALOR	AÑO		
ACTIVIDAD	Dirección Académica	Propuesta de lineamientos, políticas, normas y procedimientos orientados al fortalecimiento de la calidad y mejora educativa en los centros educativos, y demás Unidades Administrativas del COBAEM implementados.	Porcentaje de acciones para el establecimiento de políticas, normas, lineamientos y procedimientos para fortalecer la calidad educativa en el COBAEM	El indicador busca medir la eficacia en el establecimiento y aplicación de normativa de Orientación educativa y tutorías como servicios integrales para los estudiantes	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones para el fortalecimiento de la calidad y mejora educativa= (Número de acciones realizadas para el fortalecimiento de la calidad y mejora educativa/ Total de acciones programada para el fortalecimiento de la calidad y mejora educativa)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección Académica, COBAEM 2021	12	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	La calidad educativa de las instituciones está fundamentada en las decisiones de política y gestión educativa nacional y estatal	El diseño e implementación de políticas de calidad y mejora continua ayudan al establecimiento de calidad institucional
ACTIVIDAD	Dirección Académica	Coordinación de análisis y operación del plan y programas de estudios para asegurar la calidad educativa del COBAEM implementada	Porcentaje de acciones de coordinación para el análisis y operación del plan y programas de estudio del COBAEM	Este indicador pretende medir la eficacia en el análisis del funcionamiento y características del plan y los programas de estudio como elementos para la mejora educativa institucional	A=(B/C)*100	Porcentaje de análisis del plan y programas de estudio=(Número de acciones realizadas para el análisis del plan y programas de estudio/ Total de acciones programadas para el análisis del plan y programas de estudio)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección Académica, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	2	Enero-diciembre 2021	Los planes y programas de estudio del nivel medio superior responden a la política educativa nacional	El análisis y ajuste del plan y programas de estudio a las condiciones institucionales incide directamente en la calidad de los servicios ofrecidos
ACTIVIDAD	Dirección Académica	Establecer los mecanismos y procedimientos para la revisión y cumplimiento de los perfiles y requisitos de los aspirantes a ingreso o promoción del personal Docente, Técnico Docente o Directivo del COBAEM de acuerdo con las disposiciones normativas vigentes	Porcentaje de acciones para revisión y cumplimiento de perfiles y requisitos para ingreso y promoción del personal docente, técnico docente y directivo del COBAEM.	El indicador busca medir la eficacia para el cumplimiento de la normativa vigente de ingreso y promoción del personal docente, técnico docente y directivo	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones para ingreso y promoción= (Número de acciones realizadas para el ingreso y promoción del personal/ Total de acciones programadas para el ingreso y promoción del personal)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección Académica, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	8	Enero-diciembre 2021	La Ley General del sistema para la carrera de los maestros y maestras regula los procesos de ingreso y promoción del sistema educativo	El seguimiento puntual de los lineamientos de ingreso y promoción coadyuva a la mejora de las condiciones laborales del personal de la institución
ACTIVIDAD	Dirección Académica	Proponer, gestionar y supervisar los programas de capacitación, formación, adiestramiento y actualización para el personal de la institución para elevar la calidad de la educación que imparte el COBAEM.	Porcentaje de propuestas, gestiones y supervisión de los programas de capacitación, formación y adiestramiento del personal de la institución	Este indicador pretende medir la eficacia en el establecimiento de mecanismos para propuestas, gestiones y supervisión de los programas de capacitación, formación y adiestramiento para la mejora de las condiciones laborales en la institución	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones para programas de capacitación, formación y adiestramiento de personal=(Número de acciones realizadas para los programas de capacitación, formación y adiestramiento del personal/ Total de acciones programadas para programas de capacitación, formación y adiestramiento del personal)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección Académica, COBAEM 2021	6	2020	Enero-diciembre 2020	6	Enero-diciembre 2021	Los programas de capacitación, formación y actualización de personal mejoran las condiciones laborales de los trabajadores de las instituciones	La consideración de programas de capacitación, adiestramiento y actualización de personal desde las necesidades formativas mejora los servicios ofertados en la institución
ACTIVIDAD	Dirección Académica	Coordinación y gestión del sistema de registro y control escolar referentes a la situación académica y trayectoria institucional de los estudiantes en apego a los procedimientos y objetivos institucionales.	Porcentaje de acciones de gestión y funcionamiento del sistema de control escolar institucional	El indicador busca medir la eficacia del funcionamiento del sistema de control escolar a fin de que constituya el principal apoyo para la trayectoria académica de los estudiantes	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones de gestión y funcionamiento de control escolar=(Número de acciones realizadas para la gestión y funcionamiento de control escolar/ Total de acciones programadas para la gestión y funcionamiento de control escolar)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección Académica, COBAEM 2021	6	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	La eficacia de los servicios de control escolar determinan la calidad educativa de las instituciones	La adecuada gestión de los servicios de control escolar permiten evidenciar la calidad institucional

NIVEL	UNIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO (Resumen Narrativo)	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO	TIPO DE INDICADOR (Estratégico o Gestión)	UNIDAD DE MEDIDA	DIMENSIÓN (Eficacia, Eficiencia, Calidad o Economía)	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	FUENTES DE INFORMACIÓN Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LÍNEA BASE			META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO		SUPUESTOS	ESTRATEGIAS
													VALOR	AÑO	PERIODO	VALOR	AÑO		
ACTIVIDAD	Dirección Académica	Organización y coordinación para la integración de espacios colegiados de intercambio metodológico para el personal docente, técnico docente y directivo para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje y la calidad educativa ofertada por el COBAEM.	Porcentaje de acciones para operar y coordinar espacios colegiados de intercambio para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje	Este indicador pretende medir la eficacia de las acciones para el establecimiento de espacios colegiados de interacción que permitan mejorar las condiciones del proceso enseñanza aprendizaje	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones para operar y coordinar espacios colegiados=(Número de acciones realizadas para operar y coordinar espacios programados para operar y coordinar espacios colegiados) *100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección Académica, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	4	Enero-diciembre 2021	Los espacios colegiados de intercambio metodológico ayudan a mejorar el proceso académico institucional	La promoción y establecimiento de espacios de intercambio colegiado permitirá la mejora educativa institucional
ACTIVIDAD	Dirección Académica	Mecanismos para el desarrollo de nuevos conceptos, métodos y procedimientos aplicables al COBAEM para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje y la calidad educativa institucional implementados.	Porcentaje de mecanismos para el desarrollo de conceptos, métodos y procedimientos para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje en el COBAEM	Este indicador mide la eficiencia de los mecanismos para el desarrollo de nuevos conceptos, métodos y procedimientos para mejorar los indicadores educativos institucionales	A=(B/C)*100	Porcentaje de mecanismos para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje=(Número de acciones realizadas para establecer mecanismos del proceso enseñanza-aprendizaje/ Total de acciones para el establecimiento de mecanismos del proceso enseñanza-aprendizaje)*100	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección Académica, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	2	Enero-diciembre 2021	Las políticas y lineamientos para la mejora de los procesos enseñanza aprendizaje responden a la política nacional y estatal	La adecuación de las políticas en torno al proceso enseñanza aprendizaje permiten mejorar el desempeño académicos de los estudiantes de la institución
ACTIVIDAD	Dirección Académica	Diseño, actualización, aplicación y seguimiento de actividades realizadas en bibliotecas, talleres y laboratorios de acuerdo con las disposiciones normativas aplicables.	Porcentaje de acciones para el diseño, actualización, aplicación y seguimiento de actividades en bibliotecas, talleres y laboratorios	El indicador busca medir la eficacia de los procesos de diseño, actualización, aplicación y seguimiento de actividades en bibliotecas, talleres y laboratorios como coadyuvantes en el proceso académico asignatural	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones de bibliotecas, talleres y laboratorios=(Número de acciones realizadas en bibliotecas, talleres y laboratorios/ Total de acciones programadas en bibliotecas, talleres y laboratorios)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección Académica, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	2	Enero-diciembre 2021	Las actividades de bibliotecas, talleres y laboratorios coadyuvan de forma significativa al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje	El reconocimiento de mecanismos que permitan la coadyuvancia de bibliotecas, talleres y laboratorios en el proceso académico asignatural es fundamental para lograr la formación integral de los estudiantes
ACTIVIDAD	Dirección Académica	Identificar,organizar, gestionar y establecer el manejo o desecho de los recursos e insumos para el adecuado funcionamiento de talleres, laboratorios y bibliotecas a fin de fortalecer las actividades del proceso enseñanza-aprendizaje y garantizar el adecuado uso de las instalaciones.	Porcentaje de acciones para la gestión de recursos e insumos de bibliotecas, talleres y laboratorios para el adecuado funcionamiento de los mismos	El indicador pretende evaluar la eficacia y adecuado funcionamiento de bibliotecas, talleres y laboratorios por medio de la gestión de recursos e insumos que redunden en adecuado uso de las instalaciones y coadyuvancia con el proceso educativo	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones de gestión de recursos, insumos y funcionamiento de bibliotecas, talleres y laboratorios=(Número de acciones realizadas para el funcionamiento de bibliotecas, talleres y laboratorios/ Total de acciones programadas para el funcionamiento de bibliotecas, talles y laboratorios)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección Académica, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	2	Enero-diciembre 2021	El adecuado uso de instalaciones y recursos permite efficientar los procesos educativos	El establecimiento de políticas para el funcionamiento y uso de instalaciones educativas mejora los procesos educativos
ACTIVIDAD	Dirección Académica	Diseño de un sistema de medición y evaluación relativo a los elementos del proceso educativo que permita tomar decisiones y elevar la eficiencia de los indicadores académicos y el desempeño del personal en los Centros Educativos implementados.	Porcentaje de acciones para la gestión e implementación de un sistema de medición y evaluación que ayude a elevar la eficiencia de los indicadores académicos y el desempeño del personal	Este indicador permite medir la eficiencia en el establecimiento de un sistema de evaluación del desempeño del personal y condiciones educativas de los centros educativos para tomar decisiones de mejora educativa	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones para gestión e implementación de evaluación institucional=(Número de acciones realizadas para la implementación del sistema de evaluación/Total de acciones programadas para la implementación del sistema de evaluación)*100	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección Académica, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	4	Enero-diciembre 2021	Los sistemas de evaluación institucional ayudan a generar servicios de calidad	Operar y gestionar un sistema de evaluación institucional permitirá elevar la calidad educativa

NIVEL	UNIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO (Resumen Narrativo)	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO	TIPO DE INDICADOR (Estratégico o Gestión)	UNIDAD DE MEDIDA	DIMENSIÓN (Eficacia, Eficiencia, Calidad o Economía)	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	FUENTES DE INFORMACIÓN Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LÍNEA BASE			META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO		SUPUESTOS	ESTRATEGIAS
													VALOR	AÑO	PERIODO	VALOR	AÑO		
ACTIVIDAD	Dirección Académica	Coordinación para la elaboración, uso y difusión de auxiliares didácticos y material de apoyo para los distintos programas de estudio y de planes, programas o proyectos de desarrollo integral de los estudiantes.	Porcentaje de acciones para elaboración y uso de auxiliares didácticos y material de apoyo para programas de estudio y planes, programas o proyectos para el desarrollo de estudiantes	El indicador busca medir la eficacia de las acciones realizadas para la elaboración y uso de auxiliares didácticos y materiales de apoyo para programas educativos a fin de generar mejoras en el proceso de calidad educativa	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de acciones para elaboración y uso de auxiliares y materiales didácticos=(Número de acciones realizadas para la elaboración y uso de auxiliares y materiales didácticos/ Total de acciones programadas para la elaboración y uso de auxiliares y materiales didácticos)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección Académica, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	2	Enero-diciembre 2021	Los auxiliares y materiales didácticos coadyuvan al mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje	El uso e implementación de auxiliares didácticos y material de apoyo ayuda a mejorar el aprendizaje de los estudiantes de la institución
ACTIVIDAD	Dirección Académica	Diseño, aplicación y difusión de resultados de encuestas para medir el grado de satisfacción de los diferentes eventos, actividades y servicios brindados por la institución para la mejora educativa	Porcentaje de acciones para el diseño, aplicación y difusión de resultados de encuesta de satisfacción de eventos, actividades y servicios para mejorar la calidad educativa	El indicador pretende medir la eficacia en el diseño, aplicación y difusión de los resultados de las encuestas de satisfacción para establecer acciones para mejoras de eventos, actividades y servicios institucionales	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de acciones de encuestas de satisfacción =(Número de acciones realizadas para el diseño, aplicación y difusión de encuestas de satisfacción institucional/ Total de acciones programadas para el diseño, aplicación y difusión institucional)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección Académica, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	2	Enero-diciembre 2021	La utilización de encuestas de satisfacción ayuda a evaluar las condiciones en que se ofertan los servicios y permite mejoras	El uso cotidiano de encuestas de satisfacción respecto a los servicios que se ofrecen permite establecer necesidades de mejora
ACTIVIDAD	Dirección Académica	Diseño y operación de mecanismos y estrategias de seguimiento a los procesos de ingreso y egreso de estudiantes a la institución.	Porcentaje de acciones para el establecimiento y estrategias de seguimiento a los procesos de ingreso y egreso de los estudiantes.	Este indicador busca medir la eficiencia en el seguimiento de los procesos de ingreso y egreso de los estudiantes a fin de reconocer elementos de mejora educativa	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de acciones de seguimiento de ingreso y egreso de estudiantes=(Número de acciones realizadas para el seguimiento a los procesos de ingreso y egreso de estudiantes/ Total de acciones programadas para el seguimiento a los procesos de ingreso y egreso de estudiantes)*100	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección Académica, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	5	Enero-diciembre 2021	El seguimiento a las trayectorias estudiantiles en el nivel medio superior ayuda a elevar los índices de eficiencia terminal	Reconocer las características y evolución de las trayectorias escolares permite mejorar el desempeño académico de los estudiantes
COMPONENTE	Enlace Jurídico	Implementar acciones y actividades jurídicas y legales	Porcentaje de acciones y actividades jurídicas y legales implementadas	El indicador pretende medir la eficacia de las acciones y actividades jurídicas y legales implementadas	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de acciones y actividades jurídicas y legales=(Número de actividades jurídicas y legales implementadas/ Total de actividades jurídicas y legales programadas)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Semestral	Archivo y expedientes de Enlace Jurídico, COBAEM 2021	6	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	Las actividades jurídicas y legales permiten el adecuado funcionamiento institucional	El establecimiento de actividades jurídicas y legales permanente mejora las condiciones laborales institucionales
ACTIVIDAD	Enlace Jurídico	Proporcionar asesoría jurídica, orientación, gestión y apoyo jurídico a las Unidades Administrativas y personal de la institución que así lo requieran.	Porcentaje de acciones de asesoría jurídica, orientación, gestión y apoyo jurídico a las áreas y personal del COBAEM	El indicador busca medir la eficacia de la asesoría jurídica, orientación, gestión y apoyo jurídico para mejorar las condiciones en que se generan las relaciones laborales	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de acciones de asesoría, orientación y apoyo=(Número de acciones realizadas de asesoría, orientación y apoyo jurídico/ Total de acciones programadas para asesoría, orientación y apoyo jurídico)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Trimestral	Archivo y expedientes de Enlace Jurídico, COBAEM 2021	12	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	Generar adecuadas relaciones laborales requiere apoyo y asesoría jurídica	Las asesorías, orientación y apoyo jurídico permanente mejoran las relaciones laborales institucionales

NIVEL	UNIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO (Resumen Narrativo)	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO	TIPO DE INDICADOR (Estratégico o Gestión)	UNIDAD DE MEDIDA	DIMENSIÓN (Eficacia, Eficiencia, Calidad o Economía)	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	FUENTES DE INFORMACIÓN Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LÍNEA BASE			META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO		SUPUESTOS	ESTRATEGIAS
													VALOR	AÑO	PERIODO	VALOR	AÑO		
ACTIVIDAD	Enlace Jurídico	Revisión y vigilancia de las bases de los convenios, contratos y demás actos jurídicos que celebre, emita u otorgue el COBAEM y dictaminar sus aspectos y efectos jurídicos, conforme a las disposiciones normativas aplicables.	Porcentaje de acciones para establecer las bases de convenios, contratos y actos jurídicos del COBAEM	El indicador busca medir la eficacia de los convenios, contratos y actos jurídicos del COBAEM para la mejora de la calidad educativa	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones para convenios, contratos y actos jurídicos=(Número de acciones realizadas para celebración de convenios, contratos y actos jurídicos/ Total de acciones programadas para la celebración de convenios, contratos y actos jurídicos)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Trimestral	Archivo y expedientes de Enlace Jurídico, COBAEM 2021	12	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	La firma de convenios, contratos y actos jurídicos en las instituciones coadyuva a la obtención de mejoras en las condiciones institucionales	La vigilancia de las condiciones de convenios, contratos y actos jurídicos permite el logro de los propósitos institucionales
ACTIVIDAD	Enlace Jurídico	Representación legal del COBAEM en el ámbito de la competencia del mismo y ante cualquier autoridad jurisdiccional o administrativa que lo requiera.	Porcentaje de acciones para la representación legal del COBAEM ante diversas autoridades	Este indicador pretende medir la eficacia de los actos de representación legal del COBAEM a fin de asegurar la calidad educativa	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones de representación legal=(Número de acciones de representación legal realizadas/ Total de acciones de representación legal programadas)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Trimestral	Archivo y expedientes de Enlace Jurídico, COBAEM 2021	12	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	Las instituciones ejercen representación legal ante diversas instancias	La adecuada representación legal coadyuva al mejoramiento de las condiciones de la institución
ACTIVIDAD	Enlace Jurídico	Formulación de anteproyectos de reglamentos, decretos, acuerdos, convenios, contratos, programas, reglas de operación, circulares, lineamientos y demás disposiciones jurídicas de carácter general en coordinación con las Unidades Administrativas que correspondan.	Porcentaje de acciones para la formulación de instrumentos normativos y disposiciones legales institucionales	El indicador busca medir la eficacia en la formulación de instrumentos normativos y disposiciones legales que permitan la mejora educativa institucional	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones para la formulación de instrumentos normativos y disposiciones legales=(Número de acciones realizadas para la formulación de instrumentos normativos y disposiciones legales/Total de acciones programadas para la formulación de instrumentos normativos y disposiciones legales)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Trimestral	Archivo y expedientes de Enlace Jurídico, COBAEM 2021	6	2020	Enero-diciembre 2020	6	Enero-diciembre 2021	Todas las instituciones deben contar con instrumentos normativos y disposiciones legales actualizados y vigentes	La formulación de proyectos para revisión y actualización de normativas y disposiciones legales permite el adecuado funcionamiento institucional
ACTIVIDAD	Enlace Jurídico	Gestión de los trámites necesarios para la adquisición, regularización y escrituración de los bienes inmuebles patrimonio del COBAEM	Porcentaje de acciones para la gestión de trámites de regularización y escrituración de los bienes inmuebles del COBAEM	El indicador pretende medir la eficacia en los trámites relativos a los bienes inmuebles del COBAEM para mejorar las condiciones y eficientar los servicios institucionales	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones de trámites de bienes inmuebles=(Número de acciones realizadas para la gestión y trámite de bienes inmuebles/Total de acciones programadas de gestión y trámite de bienes inmuebles)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de Enlace Jurídico, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	4	Enero-diciembre 2021	La regulación de los bienes inmuebles de los centros educativos garantiza el servicio educativo	El trámite y gestión de regularización de bienes inmuebles, ayuda a mejorar las condiciones del servicio educativo ofertado
ACTIVIDAD	Enlace Jurídico	Actualización de la información pública de oficio y atención a las solicitudes de Transparencia	Porcentaje de acciones para la actualización de la información pública de oficio y atención a las solicitudes de Transparencia	El indicador busca medir la eficacia respecto a la presentación de información de oficio y para transparencia	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones para la actualización de la información pública y transparencia=(Número de acciones realizadas para presentación de oficio y para transparencia/Total de acciones programadas para presentación de oficio y para transparencia) *100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de Enlace Jurídico, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	4	Enero-diciembre 2021	La rendición de cuentas y transparencia es una obligación de todas las instituciones	Establecer regularidad en la rendición de cuentas y transparencia permite mejorar las condiciones del servicio educativo
COMPONENTE	Delegación Administrativa	Gestión y establecimiento de acciones para el manejo eficiente de recursos humanos, financieros, materiales y de servicios que permitan contribuir a la mejora de la calidad educativa institucional	Porcentaje de acciones para la gestión y manejo eficiente de recursos humanos, financieros, materiales y de servicios para la mejora educativa implementadas	Este indicador permite medir la economía en la gestión y manejo eficiente de recursos humanos, financieros, materiales y de servicios	A=(B/C)*100	Porcentaje de gestión para la adecuada gestión y manejo de recursos=(Número de acciones realizadas para la gestión y manejo de recursos/Total de acciones programadas para la gestión y manejo de recursos)*100	Gestión	Porcentaje	Economía	Regular	Semestral	Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2021	12	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	La eficiencia en el manejo de recursos determina la calidad educativa institucional	El adecuado uso y gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y de servicios permite elevar la calidad educativa

NIVEL	UNIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO (Resumen Narrativo)	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO	TIPO DE INDICADOR (Estratégico o Gestión)	UNIDAD DE MEDIDA	DIMENSIÓN (Eficacia, Eficiencia, Calidad o Economía)	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	FUENTES DE INFORMACIÓN Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LÍNEA BASE			META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO		SUPUESTOS	ESTRATEGIAS
													VALOR	AÑO	PERIODO	VALOR	AÑO		
ACTIVIDAD	Delegación Administrativa	Administración y aplicación de manera eficiente, racional y transparente los recursos financieros, humanos, materiales y de servicios que autorizan los dos órdenes de gobierno Federal y estatal al COBAEM.	Porcentaje de acciones para la administración y aplicación racional y transparente de los recursos financieros, humanos, materiales y de servicios	Este indicador busca medir la economía para la administración y aplicación racional y transparente de los recursos pretendiendo mejorar la calidad educativa	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones para administración y aplicación de recursos=(Número de acciones realizadas para la administración y aplicación de recursos/Total de acciones programadas para la administración y aplicación de recursos)*100	Gestión	Porcentaje	Economía	Regular	Trimestral	Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2021	12	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	La adecuada administración y aplicación de recursos de las instituciones permite la ejora de la calidad educativa	El establecimiento de mecanismos para la adecuada administración y aplicación de recursos mejora los servicios brindados por la institución
ACTIVIDAD	Delegación Administrativa	Elaborar, en colaboración de la Dirección de Planeación Educativa, los estudios y análisis del ejercicio del presupuesto, para integrar el proyecto de presupuesto anual del COBAEM y verificar su seguimiento.	Porcentaje de acciones para la elaboración, presentación y seguimiento del Programa Operativo Anual	El indicador busca medir la eficacia de las acciones para la presentación y seguimiento del Programa Operativo Anual y las mejoras que se producen al generar una adecuada planeación	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones del Programa Operativo Anual=(Número de acciones realizadas para el Programa Operativo Anual/Total de acciones programadas para el Programa Operativo Anual)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	El Programa Operativo Anual permite establecer las acciones prioritarias para las mejoras institucionales necesarias en la institución	La elaboración y distribución presupuestaria del Programa Operativo Aual ayuda a establecer prioridades de atención para el logro de la mejora educativa
ACTIVIDAD	Delegación Administrativa	Elaboración y reporte de estados financieros por los gastos de operación con transparencia y en los tiempos establecidos a las instancias de gobierno Federal y Estatal.	Porcentaje de acciones para la elaboración y reporte de los estados financieros con transparencia a las instancias de gobierno federal y estatal	El indicador busca medir la eficacia al elaborar los reportes de estados financieros a las instancias de gobierno federal y estatal a fin de garantizar la calidad institucional	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones de reportes financieros=(Número de acciones realizadas para elaborar los reportes financieros/ Total de acciones programadas para la elaboración de reportes financieros)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Trimestral	Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2021	12	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	Los reportes financieros muestran el estado que guardan las administraciones públicas	La adecuada elaboración y presentación de los reportes financieros permite mostrar la eficiencia y adecuada distribución de los recursos
ACTIVIDAD	Delegación Administrativa	Elaborar, supervisar y coordinar el pago de nómina de los trabajadores del COBAEM de manera oportuna de acuerdo con las disposiciones normativas y legales correspondientes	Porcentaje de acciones para la elaboración, supervisión y coordinación del pago de nómina de los trabajadores del COBAEM	El indicador pretende medir la economía y adecuada distribución de la nómina del personal que labora en la institución	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones para el pago de nómina=(Número de acciones realizadas para la elaboración, supervisión y coordinación del pago de nómina/Total de acciones programadas para la elaboración, supervisión y coordinación del pago de nómina)*100	Gestión	Porcentaje	Economía	Regular	Trimestral	Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2021	24	2020	Enero-diciembre 2020	24	Enero-diciembre 2021	Los pagos de nómina correctos inciden directamente en el adecuado funcionamiento de las instituciones	El pago oportuno de acuerdo con las disposiciones normativas y legales correspondientes permite elevar la calidad de los servicios que se ofertan en los centros educativos
ACTIVIDAD	Delegación Administrativa	Autorizar, elaborar y tramitar los movimientos de personal, altas y bajas, así como las incidencias que se presenten, integrando el registro del personal correspondiente, así como tramitar licencias, jubilaciones y prestaciones del personal del COBAEM.	Porcentaje de acciones para autorizar, elaborar y tramitar los movimientos de personal del COBAEM	El indicador busca evidenciar la eficacia en los procesos para autorizar, elaborar y tramitar movimientos de personal del COBAEM	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones referentes a movimientos del personal=(Número de acciones realizadas para autorizar, elaborar y tramitar movimientos del personal/ Total de acciones programadas para autorizar, elaborar y tramitar movimientos del personal)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Trimestral	Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2021	12	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	Las instituciones generan mecanismos para el adecuado y pronto trámite de movimientos del personal	La pronta solución de trámites referentes a movimiento de personal ayuda a mejorar la calidad educativa institucional
ACTIVIDAD	Delegación Administrativa	Integración el programa anual de adquisiciones y requerimientos de materiales, servicios y equipo de trabajo para el buen funcionamiento administrativo del COBAEM, previo acuerdo con las Unidades Administrativas.	Porcentaje de acciones para la integración del programa anual de adquisiciones, requerimientos de materiales, servicios y equipo de trabajo	El indicador busca medir la eficacia para la conformación del programa anual de adquisiciones y requerimientos de materiales, servicios y equipos de trabajo a fin de dotar de elementos a los centros educativos	A=(B/C)*100	Porcentaje de acciones para integración del programa anual de adquisiciones y requerimientos=(Número de acciones realizadas para la integración del programa anual/Total de acciones programadas para la integración del programa anual)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	1	Enero-diciembre 2021	Los programas anuales de adquisiciones y requerimientos de materiales, servicios y equipos de trabajo se ajustan a la normativa mnacional y estatal	La conformación de programas anuales de adquisiciones y requerimientos permite que la institución cuente con los insumos y recursos necesarios para un adecuado servicio

NIVEL	UNIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO (Resumen Narrativo)	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO	TIPO DE INDICADOR (Estratégico o Gestión)	UNIDAD DE MEDIDA	DIMENSIÓN (Eficacia, Eficiencia, Calidad o Economía)	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	FUENTES DE INFORMACIÓN Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LÍNEA BASE			META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO		SUPUESTOS	ESTRATEGIAS
													VALOR	AÑO	PERIODO	VALOR	AÑO		
ACTIVIDAD	Delegación Administrativa	Instrumentar y mantener actualizados los inventarios de bienes muebles e inmuebles y de los recursos materiales a cargo del COBAEM de acuerdo con las disposiciones normativas aplicables.	Porcentaje de acciones para el mantenimiento y actualización de los inventarios de bienes muebles e inmuebles y recursos materiales del COBAEM	El indicador pretende medir la eficacia en la instrumentación y mantenimiento de los inventarios de bienes muebles e inmuebles para eficientar la gestión educativa	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de acciones para el mantenimiento y actualización de inventarios=(Número de acciones realizadas para el mantenimiento y actualización de inventarios/Total de acciones programadas para el mantenimiento y actualización de inventarios)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	2	Enero-diciembre 2021	La actualización y control de los inventarios ayuda a mejorar los servicios de las instituciones	El establecimiento de acciones para el mantenimiento y actualización de los inventarios promueve las buenas prácticas administrativas en las instituciones
ACTIVIDAD	Delegación Administrativa	Programar actividades de conservación, así como el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones, equipo y mobiliario del COBAEM, de acuerdo con las disposiciones normativas aplicable.	Porcentaje de acciones para la conservación y mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones, equipo y mobiliario del COBAEM	El indicador busca medir la eficacia de las acciones para la conservación mantenimiento de las instalaciones educativas a fin de proporcionar un mejor servicio	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de acciones para conservación y mantenimiento=(Número de acciones realizadas para la conservación y mantenimiento/ Total de acciones programadas para la conservación y mantenimiento)*100	Gestión	Porcentaje	Eficiencia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Delegación Administrativa, COBAEM 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	El adecuado funcionamiento y conservación de las instalaciones evidencian la calidad de los servicios que brindan las instituciones	El establecimiento de lineamientos y políticas para el adecuado mantenimiento y conservación de las instalaciones permite la mejora de los servicios educativos
COMPONENTE	Dirección de Vinculación y Extensión Educativa	Lineamientos, necesidades y requerimientos de procesos de vinculación y extensión con diversas instituciones tanto del ámbito público como privado implementados	Porcentaje de acciones de procesos de vinculación y extensión con instituciones del ámbito público y privado implementados	Este indicador pretende medir la eficacia de los lineamientos y mecanismo de vinculación y extensión para ampliar las oportunidades de alumnos y personal de la institución	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de acciones de vinculación y extensión=(Número de acciones realizadas para generar procesos de vinculación y extensión/ Total de acciones programadas para generar procesos de vinculación y extensión)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Semestral	Archivo y expedientes de la Dirección de Vinculación y Extensión Educativa, COBAEM, 2021	6	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	Los procesos de vinculación entre instituciones permiten la ampliación de oportunidades para los ciudadanos	La promoción de procesos de vinculación institucional coadyuva a la mejora de la calidad educativa
ACTIVIDAD	Dirección de Vinculación y Extensión Educativa	Operación de buenas relaciones interinstitucionales de vinculación, gestión y extensión educativa para la firma de convenios de colaboración con los sectores público social y privado, para beneficio de los estudiantes y trabajadores del COBAEM.	Porcentaje de acciones para la operación de buenas relaciones interinstitucionales de vinculación, gestión y extensión educativa con los sectores público social y privado	El indicador pretende medir la eficacia de las relaciones interinstitucionales de vinculación, gestión y extensión educativa con los diversos sectores	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de acciones para generación de relaciones interinstitucionales con diversos sectores=(Número de acciones realizadas para establecer relaciones interinstitucionales/ Total de acciones programadas para relaciones institucionales)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección de Vinculación y Extensión Educativa, COBAEM, 2021	9	2020	Enero-diciembre 2020	9	Enero-diciembre 2021	El establecimiento de relaciones interinstitucionales adecuadas permite la mejora de las condiciones de los servicios ofertados por las instituciones	La búsqueda de elementos que permitan el establecimiento de buenas relaciones interinstitucionales mejora las condiciones institucionales
ACTIVIDAD	Dirección de Vinculación y Extensión Educativa	Coordinación de actividades para la realización de eventos oficiales que se realizan en distintos foros por el COBAEM y participación en los programas sociales implementados por los dos niveles de gobierno federal y estatal y con sectores privados y sociales.	Porcentaje de acciones para la organización y participación en eventos institucionales y los convocados por los diferentes niveles de gobierno	Este indicador pretende medir la eficacia de las actividades para la realización y participación en eventos institucionales y convocados por los diferentes niveles de gobierno como elemento fundamental para la mejora de la calidad educativa	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de acciones para la realización y participación en eventos=(Número de acciones realizadas para la celebración y participación en eventos/Total de acciones programadas para la celebración y participación en eventos)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Regular	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección de Vinculación y Extensión Educativa, COBAEM, 2021	12	2020	Enero-diciembre 2020	12	Enero-diciembre 2021	La política educativa nacional y estatal determina la realización y participación en eventos públicos	El diseño y consideración de eventos realizar o a participar refleja la política pública institucional

NIVEL	UNIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO (Resumen Narrativo)	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO	TIPO DE INDICADOR (Estratégico o Gestión)	UNIDAD DE MEDIDA	DIMENSIÓN (Eficacia, Eficiencia, Calidad o Economía)	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	FUENTES DE INFORMACIÓN Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LÍNEA BASE			META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO		SUPUESTOS	ESTRATEGIAS
													VALOR	AÑO	PERIODO	VALOR	AÑO		
ACTIVIDAD	Dirección de Vinculación y Extensión Educativa	Organización, control y seguimiento al Servicio Social Comunitario realizado por estudiantes de la Institución, en función de la normativa vigente, y el reporte a instancias correspondientes	Porcentaje de acciones para la organización, control y seguimiento del Servicio Social Comunitario de los estudiantes del COBAEM	El indicador busca medir la eficacia de las acciones para la organización, control y seguimiento del Servicio social comunitario como un ejercicio de participación ciudadana	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de acciones para organización, control y seguimiento del Servicio social comunitario=(Número de acciones realizadas para la organización, control y seguimiento del servicio social comunitario/ Total de acciones programadas de Servicio social comunitario)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección de Vinculación y Extensión Educativa, COBAEM, 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	4	Enero-diciembre 2021	El Servicio Social Comunitario permite una mayor interacción de los estudiantes con la comunidad de origen	La promoción y establecimiento de mecanismos para la realización del Servicio social comunitario permite una mayor interacción con las comunidades de influencia de los centros de trabajo
ACTIVIDAD	Dirección de Vinculación y Extensión Educativa	Coordinación de la operación, promoción, registro y aplicación de la evaluación para acreditar los conocimientos equivalentes al bachillerato general, con base en el Acuerdo 286 de la SEP como estrategia para disminuir el rezago educativo en el país.	Porcentaje de acciones para la coordinación y desarrollo del programa Acredita-Bach derivado del Acuerdo 286	El indicador pretende medir la eficacia en la coordinación y operación de las actividades del programa Acredita Bach como estrategia para abatir el rezago educativo en el país	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de acciones del programa Acredita-Bach=(Número de acciones realizadas para la operación del programa Acredita-Bach/ Total de acciones programadas para la operación del programa Acredita-Bach)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección de Vinculación y Extensión Educativa, COBAEM, 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	3	Enero-diciembre 2021	El Acuerdo 286 es una estrategia federal para disminuir el rezago educativo en el país	La operación del programa Acredita-Bach permite a la institución contribuir a la disminución del rezago educativo
ACTIVIDAD	Dirección de Vinculación y Extensión Educativa	Establecimiento de mecanismos y lineamientos para el desarrollo de un programa de promoción institucional que ayude a mejorar el indicador de matrícula escolar y coadyuve al mejoramiento de la calidad educativa ofertada por el COBAEM.	Porcentaje de acciones para la coordinación y desarrollo del Programa de Promoción Institucional	El indicador pretende medir la eficacia de las acciones que permitan desarrollar el Programa de Promoción Institucional para mejorar la cobertura y los indicadores institucionales	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de acciones para el Programa de Promoción Institucional=(Número de acciones realizadas para el Programa de Promoción Institucional/ Total de acciones programadas para el Programa de Promoción Institucional)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección de Vinculación y Extensión Educativa, COBAEM, 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	5	Enero-diciembre 2021	Una efectiva promoción institucional ayuda a mejorar los indicadores.	Gestionar mecanismos de promoción institucional coadyuvan a la mejora de los indicadores institucionales
ACTIVIDAD	Dirección de Vinculación y Extensión Educativa	Establecimiento, operación y aplicación de mecanismos para dar seguimiento y establecer una adecuada vinculación con los egresados del COBAEM	Porcentaje de acciones para el establecimiento de mecanismos de seguimiento y vinculación con egresados	El indicador busca establecer mediciones de la eficacia de las acciones para el establecimiento de mecanismos de vinculación y seguimiento de los egresados a fin de definir casos de éxito y mejoras institucionales	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de acciones de mecanismos de seguimiento y vinculación con egresados=(Número de acciones realizadas para el establecimiento de mecanismos de seguimiento y vinculación con egresados/ Total de acciones programadas para mecanismos de seguimiento y vinculación con egresados)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección de Vinculación y Extensión Educativa, COBAEM, 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	2	Enero-diciembre 2021	Los procesos de seguimiento y vinculación con egresados determina la calidad de los servicios ofertados por las instituciones educativas	La generación de mecanismos y esquemas para el seguimiento y vinculación con egresados coadyuvan a la mejora de los servicios ofertados por la institución
ACTIVIDAD	Dirección de Vinculación y Extensión Educativa	Coordinación y difusión de la aplicación, desarrollo y evaluación de los proyectos de vinculación implementados para la formación integral de los estudiantes	Porcentaje de acciones para la aplicación, desarrollo y evaluación de los proyectos de vinculación institucionales	El indicador busca medir la eficacia en la aplicación, desarrollo y evaluación de los proyectos de vinculación como elementos que facilitan la educación integral de los estudiantes del nivel medio superior	$A=(B/C)*100$	Porcentaje de acciones para la aplicación, desarrollo y evaluación de proyectos de vinculación=(Número de acciones realizadas para la aplicación, desarrollo y evaluación de proyectos de vinculación/Total de acciones programadas para la aplicación, desarrollo y evaluación de proyectos de vinculación)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección de Vinculación y Extensión Educativa, COBAEM, 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	4	Enero-diciembre 2021	Los espacios de intercambio y vinculación entre dependencias permiten elevar la calidad de los servicios que se brindan en las instituciones	El desarrollo e implementación de proyectos de vinculación permite elevar la calidad educativa y el desarrollo de una formación integral de los estudiantes

NIVEL	UNIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO (Resumen Narrativo)	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO	TIPO DE INDICADOR (Estratégico o Gestión)	UNIDAD DE MEDIDA	DIMENSIÓN (Eficacia, Eficiencia, Calidad o Economía)	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	FUENTES DE INFORMACIÓN Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN	LÍNEA BASE			META Y PERIODO DE CUMPLIMIENTO		SUPUESTOS	ESTRATEGIAS
													VALOR	AÑO	PERIODO	VALOR	AÑO		
ACTIVIDAD	Dirección de Vinculación y Extensión Educativa	Coordinación, diseño y aplicación de protocolos de seguridad escolar para mejorar las condiciones del servicio educativo que se oferta en COBAEM	Porcentaje de acciones de protocolos de seguridad escolar implementados	El indicador busca medir la eficacia en la implementación de protocolos de seguridad escolar que contribuyan a mejorar las condiciones del servicio educativo ofertado	A=(B/C)*100	Porcentaje de protocolos de seguridad escolar implementados =(Número de acciones realizadas para la implementación de protocolos de seguridad escolar/Total de acciones programadas para la implementación de protocolos de seguridad)*100	Gestión	Porcentaje	Eficacia	Ascendente	Trimestral	Archivo y expedientes de la Dirección de Vinculación y Extensión Educativa, COBAEM, 2021	0	2020	Enero-diciembre 2020	4	Enero-diciembre 2021	Los protocolos de seguridad escolar aseguran las condiciones óptimas del servicio educativo	La implementación de protocolos de seguridad escolar institucionales buscan garantizar la integridad de todos los miembros de la comunidad escolar

Elaboró:

DCE YUNUÉN AGUILAR HEREDIA

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS

Revisó:

CP VIRGILIO OCAMPO BARRUETA

DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

Autorizó:

ING. GASPAR ROMERO CAMPOS

DIRECTOR GENERAL DEL COBAEM